**Eksempel på familieopgave:**

Et tværfagligt emne til 5. klasse i fagene dansk, historie og matematik, hvor eleverne skal

indhente data fra familie, film og bøger, og ved brug af grafer kategorisere, sammenligne og

reflektere over skole og skoleudvikling ud fra de to perspektiver.

Familieopgaven bringes hjem ved hjælp af et samtalepapir, som eleverne selv udformer.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Skoleudvikling dansk, historie og matematik 5. klasse | | | |
| Undervisningens indhold | Faglige og sproglige mål | Familieopgave | Efterbehandling af familieopgave |
| Ved hjælp af film og interviews skal eleverne undersøge og sammenholde udvalgte kategorier over skolegang før og nu i forskellige geografiske regioner  **Afgrænsning:**  Historisk til 1900-tallet  Geografisk til de geografiske kontekster elever og familie har erfaring og er bekendt med | At kunne indsætte egen skolegang i et historisk perspektiv.    **At kunne udarbejde** interviewguides til familier om deres  skoleoplevelser i kategorier: Timetal, elevantal, eksamener frikvarter og andet  **At kunne foretage interviewteknik**  At **lytte, stille åbne og lukkede spørgsmål**  **Sammenligning** af kategorierne historisk og geografiske | **Interview og samtale med familien** om udvalgte kategorier i forhold til skolegang. | **Kategorisering** af interviewdata og sammenhold med årstal og geografisk kontekst.  **Udarbejdelse** af plancher med grafer over skolen før og nu  **Forældrefernisering** Invitation af forældrene  **Samtalecafe** mellem elever, forældre og lærere |

Nedenstående eksempel viser én elevs samtalepapir, som dannede udgangspunkt for hendes

interview af familien.

Samtalepapir Maria 5. klasse

Vi er ved at undersøge, hvilke betingelser børn har haft i forskellige historiske perioder og geografiske områder. Jeg vil derfor tale med jer om udvalgte kategorier i skolen

Hvilke årstal gik du i skole:

Geografisk kontekst – by, land. Hvor gik du i skole?:

|  |  |
| --- | --- |
| *Timetal og længde* |  |
| *Elevantal i klassen* |  |
| *Fag* |  |
| *Frikvarter* |  |
| *Ferier* |  |
| *Eksaminer* |  |
| *Afstraffelse* |  |

Mange tak. Du vil blive inviteret til forældrefernisering, hvor I kan se og vi vil fortælle om, hvordan vi har brugt jeres erfaringer.