

Diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling



Noko 23-24 mars 2017

föräldraalliansen Sverige

Mobbning

Det man brukar kalla för mobbning är när någon kränks, vid upprepade tillfällen över tid och vid ojämna styrkeförhållanden.

Barn kan kränkas av andra barn eller av vuxna.

Ordet mobbning kan vara problematiskt, bland annat för att det inte används i lagtext. Därför är det bra att känna till att mobbning kan vara trakasserier eller kränkande behandling. De begreppen har stöd i lagen.

Grunden till diskriminering och trakasserier hänger ihop med föreställningar om vad som är normalt och vad som är avvikande i skolan och i samhället i stort.

Det främjande arbetet och det breda värdegrundsarbetet är viktigt för att påverka de normer som råder i verksamheten.



Noko 23-24 mars 2017

*f*öräldraalliansen Sverige

Vad är mobbning?

En vanlig definition av mobbning är att det är en fysisk, verbal eller psykologisk attack, eller ett övergrepp som avser att skapa rädsla, stress eller tillfoga skada hos offret.

Det ska finnas en psykologisk eller fysisk obalans i makt mellan det eller de barn som trycker ned och det eller de barn som blir nedtryckta, exempelvis numerärt överläge eller ojämna maktpositioner.

Mobbning förutsätter också att kränkningarna upprepas mellan samma barn över en utsträckt tidsperiod.

Brå

Mobbning är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

Skolverket



Noko 23-24 mars 2017

föräldraalliansen Sverige

Lagar och regler

- Det är nolltolerans mot kränkningar i skolan.
- Det finns två lagar som ska skydda barn och elever från kränkningar, diskriminering och trakasserier i skolan. Skollagen (6 kapitlet) och diskrimineringslagen.
- Det är Barn- och elevombudet som tillsammans med Skolinspektionen övervakar reglerna om kränkande behandling i skollagen (6 kapitlet) och Diskrimineringsombudsmannen som övervakar diskrimineringslagen.



Noko 23-24 mars 2017

*f*öräldraalliansen Sverige

Kränkning och missgynnande av elev

Kränkande behandling innebär att ett barns eller elevs värdighet kränks.

Har kränkningen samband med någon av diskrimineringsgrunderna kallas det trakasserier.

Diskrimineringslagen förbjuder diskriminering som har samband med

- kön,
- könsidentitet eller könsuttryck,
- etnisk tillhörighet,
- religion eller annan trosuppfattning,
- funktionsnedsättning,
- sexuell läggning eller
- ålder.



Noko 23-24 mars 2017

*f*öräldraalliansen Sverige

Diskriminering

Diskriminering betyder att ett barn eller en elev blir missgynnad av skäl som har samband med de lagskyddade diskrimineringsgrunderna.

Inom förskolan och skolan är det huvudmannen eller personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering.

Barn och elever kan inte diskriminera varandra i juridisk mening.



Noko 23-24 mars 2017

föräldraalliansen Sverige

Trakasserier

Trakasserier är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet och som har samband med diskrimineringsgrunderna.

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Trakasserier kan barn och elever utsätta varandra för.

När personal trakasserar barn och elever är det förbjudet och juridiskt betraktas det som diskriminering.



Noko 23-24 mars 2017

föräldraalliansen Sverige

Kränkningar och trakasserier kan bestå av:

Direkt, med slag, sparkar, skällsord, hånfulla kommentarer eller hotelser.

Indirekt, såsom utfrysning, elaka blickar, negligering, isolering och ryktesspridning.

Retsamhet som, trots tydliga tecken på obehag, upprepas.

Det är inte mobbning när elever retas med varandra på ett vänskapligt plan, eller när två personer med ungefär samma fysiska eller psykiska styrka slåss eller bråkar.



Noko 23-24 mars 2017

föräldraalliansen Sverige

Kränkningar från lärare och annan personal

Det förekommer att elever upplever sig kränkta av sina lärare. Ofta handlar det om att de känner sig orättvist behandlade.

Ungefär 40 procent av anmälningarna till Barn- och elevombudet handlar om att personalen kränkt en elev.

Det är vanligare att äldre elever än yngre är utsatta för kränkningar och mobbning från vuxna.

Det är förbjudet för alla som arbetar inom förskolor och skolor att kränka barn och elever.

Huvudmannen bör se till att det finns särskilda rutiner för att utreda, dokumentera och åtgärda när en personal är misstänkt.

För att undvika lojalitetskonflikter är det lämpligt att en överordnad chef håller i utredningen.



Noko 23-24 mars 2017

föräldraalliansen Sverige

Skolan har ansvaret

- Den som är ansvarig för skolan ska arbeta förebyggande för att motverka kränkande behandling. Skolan ska ta varje uppgift eller annan signal om att ett barn eller en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling på allvar och utreda vad som ligger bakom.
- Om utredningen visar att kränkande behandling förekommer måste skolan vidta de åtgärder som behövs för att stoppa fortsatta kränkningar.



Noko 23-24 mars 2017

*f*öräldraalliansen Sverige

Det här gäller i förskola, skola och på fritids

- Barn och elever får aldrig utsättas för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling
- Huvudman har skyldighet att rapportera
- Huvudman har skyldighet att utreda och åtgärda



Noko 23-24 mars 2017

föräldraalliansen Sverige

Anmäla kränkningar

- Elever, barn eller föräldrar ska först prata med läraren och rektorn på sin skola eller personalen och förskolechefen på förskolan.

Om skolan eller förskolan inte tar kränkningen på allvar, utreder och vidtar åtgärder kan en elev eller en förälder göra en anmälan till Barn- och elevombudet eller till Diskrimineringsombudsmannen (DO).



Noko 23-24 mars 2017

*f*öräldraalliansen Sverige

Många aktörer

The screenshot shows the Skolinspektionen website. At the top, there is a navigation bar with links: Hem, Inspektion, Att anmäla, Söka tillstånd, Råd och vägledning, Statistik, Nyheter, Beslut och rapporter, and Om oss. Below this is a search bar with a dropdown menu for language (Lättläst | العربية (Arabiska) | More Languages/Fler språk) and a search button. A sidebar on the left lists various report types: Beslut och rapporter, Senaste beslut, Tillätns- och granskningsbeslut, Anmälningsärenden, Tillståndsärenden, Diariet, Publikationer, and Prenumerera på publikationer. The main content area features a publication titled "En skola fri från mobbning och kränkningar" (A school free from bullying and harassment). The text describes a brochure from the Barn- och elevombudet (BEO) about bullying and harassment, emphasizing the importance of a safe school environment. A photo of a smiling boy with a backpack is included. To the right of the main content, there are two boxes: "Har du frågor?" (Do you have questions?) with contact information for the webredaktionen, and "Tänk på" (Think about) with a note about the validity of publications. At the bottom, a table provides details about the publication, including the title, publication date, and report number.

Skolinspektionen

Hem Inspektion Att anmäla Söka tillstånd Råd och vägledning Statistik Nyheter Beslut och rapporter Om oss

Hem / Beslut och rapporter / Publikationer / Broschyr / En skola fri från mobbning och kränkningar

Beslut och rapporter

- Senaste beslut
- Tillsyns- och granskningsbeslut
- Anmälningsärenden
- Tillståndsärenden
- Diariet
- Publikationer**
- Prenumerera på publikationer

En skola fri från mobbning och kränkningar

Barn- och elevombudet (BEO) har tagit fram en broschyr om mobbning och kränkningar för dig som arbetar i skolan. Broschyren ger en överblick över vad kränkande behandling faktiskt innebär, vilka skyldigheter skolan har och vad som händer om skolan inte följer lagen.

En skola fri från mobbning och kränkningar

Har du frågor?
Mejla: webbredaktionen@skolinspektionen.se

Tänk på
Alla publikationer innehåller uppgifter som var giltiga vid publiceringen (se publiceringsdatum). Förhållanden kan därefter ha ändrats.

Titel	Rapportnr
En skola fri från mobbning och kränkningar	-
Publicerad	Diarienummer
2016-05-16	2016.5683



Noko 23-24 mars 2017

föräldraalliansen Sverige

Start	Läroplaner ämnen & kurser	Prov & bedömning	Regelverk	Från skola till arbetsliv	Skolutveckling	Kompetens & fortbildning	Statistik & utvärdering	Skolformer
-------	------------------------------	---------------------	-----------	------------------------------	-----------------------	-----------------------------	----------------------------	------------

Du är här: [Start](#) / [Skolutveckling](#) / [Värdegrund](#) / [Att hantera problem](#) / [Kränkning av elev](#)

Skolutveckling

- ▶ Lärande
- ▶ Resurser för lärande
- ▶ Forskning
- ▶ Elevhälsa och miljö
- ▶ Kvalitetsarbete
- ▼ Värdegrund

Värdegrund i vardagen

- ▶ Likabehandling
- ▼ Att hantera problem

▼ Kränkning av elev

Stödmaterial i arbetet

- ▶ Främlingsfientlighet och rasism

Hedersrelaterad problematik

- ▶ Utveckla undervisningen
- ▶ Studie- och yrkesvägledning
- ▶ Statsbidrag

- ▶ Samverkan för bästa skola

Skolutvecklingsprogram

Kränkning och missgynnande av elev

Kränkande behandling innebär att ett barns eller elevs värdighet kränks. Har kränkningen samband med någon av diskrimineringsgrunderna kallas det trakasserier. Diskrimineringslagen förbjuder diskriminering som har samband med kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Den vanligaste typen av kränkningar är att uppleva sig oskyldigt anklagad eller att andra elever visar sitt avståndstagande genom att retas, viska och skämta. Att bli slagen eller knuffad är också en kränkning. Inget barn eller elev ska bli kränkt och förskolan eller skolan har skyldighet att agera när det sker.

Mobbning

Förr talade man oftare om mobbning, men det begreppet används inte längre i skollagen. Mobbning är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag. Enligt en studie av Skolverket är ungefär 6-7 procent av eleverna i åk 4-9 utsatta för mobbning. För



Nya regler 1 januari 2017

Reglerna om aktiva åtgärder mot diskriminering i diskrimineringslagen har ändrats. På grund av detta kan delar av informationen på den här webbsidan vara inaktuell.

→ [Läs mer om vad som gäller](#)

Se även

→ [Stödmaterial i arbetet](#)

Andra webbplatser

- 🔗 [Ändring i förordningen \(2006:1083\) om barns och elevers deltagande i arbetet](#)
- 🔗 [DO Diskrimineringslagen](#)
- 🔗 [DO Vad är trakasserier?](#)
- 🔗 [Skolinspektionen om diskriminering](#)

Du har rätt att känna dig trygg - även utanför skolan

Byt skola då
din jävel



Jag vill...

- Veta mer om barnkonventionen
- Veta mer om statistik och beslut
- Göra en anmälan
- Veta mer om kränkande behandling
- Veta mer om lagen
- Veta mer om planer

Nyheter

25 nov → Ny film: alla elever har rätt att känna sig trygga – även utanför skolan

→ Visa alla nyheter

Barn- och elevombudet arbetar mot kränkningar och mobbning

Barn- och elevombudet kan kräva skadestånd för barn och elever som varit utsatta för **mobbning** eller **kränkningar** i skolan. En annan viktig uppgift är att informera om lagen om nolltolerans mot kränkningar och mobbning. Barn- och elevombudet finns på Skolinspektionen och utreder även anmälningar om kränkningar i skolan, på samma sätt som Skolinspektionen.

→ Läs mer om Barn- och elevombudet



Noko 23-24 mars 2017

föräldraalliansen Sverige



Vi arbetar för lika rättigheter och möjligheter

[Other languages](#)
[Teckenspråk](#)
[Lättläst](#)
[Lyssna](#)
[Pressrum](#)
[Kontakta oss](#)

[Om diskriminering](#)
[Lag & rätt](#)
[Främja & åtgärda](#)
[Stöd & verktyg](#)
[Att anmäla](#)
[Om DO](#)



Tro som diskrimineringsgrund
Hinduism, judendom, kristendom, islam, buddism och ateism omfattas av diskrimineringsgrunden religion eller annan trosuppfattning i diskrimineringslagen.



Fyra steg i arbetet för att motverka diskriminering
Genom att aktivt arbeta med att undersöka, analysera, åtgärda och följa upp kan diskriminering motverkas på din arbetsplats.

Dina genvägar
Hitta bra information här

- > Arbetsgivare och fack
- > Civila samhället
- > Förskolor och skolor
- > Högskola
- > Kommuner
- > Myndigheter och landsting
- > Näringsidkare
- > Privatpersoner

Aktuellt | Ärenden | Kalender

15 mars | Nyhet
Arbetsgivare kan kräva neutralitet efter EU-domar

10 mars | Nyhet
Dalakommun medger diskriminering i samband med LVU

10 mars | Nyhet
UR sänder konferens om diskriminering av muslimer

> Fler nyheter

Vanliga frågor till DO
Här finns svaren

- > Får frisörer ta olika priser beroende på kundens kön?
- > Är det tillåtet för CSN att ha olika regler för studiestöd beroende



Om mobbning

Mobbning är ett samhällsproblem som drabbar 60 000 barn och unga varje år. För att stoppa mobbning krävs det att vi alla engagerar oss, från högsta beslutsfattare till privatpersoner.

Om mobbning

- Ordlista
- Orsaker till mobbning
- Statistik om mobbning
- Stoppa mobbning
- Vanliga frågor om mobbning

► Friends International Center against Bullying

► Barns rättigheter

► Forskning

► Rapporter



Rädda Barnen

Ange sökfråga

SÖK

VAD VI GÖR

STÖD OSS

ENGAGERA DIG

TRYGGARE SKOLA

EN SKOLA UTAN MOBBNING

Skolan ska vara en trygg plats för alla barn. Rädda Barnen arbetar för att ingen ska behöva bli utsatt för mobbning eller annan kränkande behandling.



Mobbning uppstår oftast i en situation när det råder en otrygg atmosfär i klassen eller på skolan. I en grupp där elever känner sig osäkra och där reglerna är otydliga för hur man beter sig mot varandra är risken för mobbning som störst.

Mobbningen följer eleverna

Ur det enskilda barnets perspektiv är mobbning något som ofta följer med

VAD VI GÖR

▼ Utbildning och skola

Tryggare skola

Det här gör vi

Det här kan skolan göra

Världen: Slut med agan

Rätten till inflytande

Världen: Amar får gå i skolan igen

Olika men lika

Rullande skolor sprider glädje och hopp i Indiens storstäder

► Barn på flykt

► Barn som utsätts för våld

► Barn utsatta för sexuella övergrepp

► Katastrofinsatser

► Mer om vad vi gör

► Mest lästa berättelserna

► Här finns vi





Noko 23-24 mars 2017

föräldraalliansen Sverige

Unga brottsoffer

Mobbning

Utsatt på nätet

Mobbning

Man ska inte behöva vara rädd för att gå till skolan. Men mobbning, våld och andra brott förekommer i skolbarns vardag och skapar rädsla och oro för många.

Vad är mobbning?

Mobbning kan definieras på olika sätt. Ofta beskrivs mobbning som ett upprepat aggressivt beteende med ojämn maktbalans mot ett offer som har svårt att försvara sig. Mobbning omfattar många olika typer av beteenden. Man kan dela in de negativa handlingarna i tre grupper:

- verbala (hot eller smädelse),
- fysiska (slag, knuffar, sparkar eller bli fasthållen)
- gester (grimaser, gester i syfte att sära, irritera eller frysa ut).

Kränt på nätet

Mobbning via internet och mobilen har blivit vanligare. Det kan handla om elaka meddelanden, hotfulla sms, rykten eller bilder som sprids över nätet. Det kan vara ett mejl som skickas till alla i klassen eller att någon medvetet fryser ut en person genom blockering. En del meddelanden kan klassas som olaga hot eller ofredande. [Läs mer om att bli utsatt på nätet.](#)

Hur vanligt är mobbning?

När Brå har frågat Sveriges niondeklassare om mobbning, uppger omkring 10 procent att de ibland eller ofta blivit mobbade. Ungefär lika många elever uppger att de mobbat andra elever. I undersökningen uppger också omkring 70 procent av de tillfrågade eleverna att de aldrig blivit utsatta för mobbning.

Konsekvenser av mobbning

Både den som mobbar och den som blir mobbad kan drabbas hårt av mobbningen. Forskning visar att det finns fler mobbare som blir kriminella senare i livet än personer som inte mobbat. De som drabbats av mobbning får ofta sämre självkänsla och mår sämre på lång sikt än elever som inte mobbats i skolan.



Foto: Wildflower



Kajsa utsätts för mobbning i skolan av Sofie och hennes följelagare. Hur går man när man blir...

Förebygga brott

Arbeta
kunskapsbaseratArbeta med utsatta
områden

Belysning

Brott mot äldre

Butiksrån

Förebyggande arbete i
skolan

Bilbrott

Grannsamverkan

Förebygga hatbrott

Hedersrelaterad
brottslighet

Kameraövervakning

Klotter/skadegörelse

Start / Förebygga brott / Mobbning

Förebygg mobbning



Mobbning är en obalans i makt mellan den som mobbar och den som blir utsatt.

Enligt en omfattande utvärdering som Brå har publicerat är vissa anti-mobbningsprogram effektiva instrument för att minska både antalet mobbare och antalet barn som blir mobbade.

I Brå:s skolundersökning [Stöld, våld och droger bland ungdomar i årskurs nio](#), uppger omkring 10 procent av eleverna i nionde klass att de ibland eller ofta har blivit utsatta för mobbning.

Vad är mobbning?

En vanlig definition av mobbning är att det är en fysisk, verbal eller psykologisk attack, eller ett övergrepp som avser att skapa rädsla, stress eller tillfoga skada hos offret. Det ska finnas en psykologisk eller fysisk obalans i makt mellan det

Nyheter

Tyskt projekt mot mobbning
vann ECVA 2011

ECVA: Finska KiVa minskar
mobbning

Prisat program mot
mobbning ger bättre
skolklimat

Fem frågor till 16-årig flicka
som blivit mobbad

Program mot mobbning
fungerar

Mobbningsprogram fungerar
visar ny rapport från Brå

Fler nyheter

Publikationer

Effekter av anti-
mobbningsprogram - vad
säger forskningen?

Grövre våld i skolan

Var går gränsen?



ARBETSMILJÖ
VERKET

Vad letar du efter?

Sök

Arbetsmiljöarbete
och inspektioner

Hälsa och säkerhet

Inomhusmiljö

Produktion,
industri och logistik

Om oss

Arbetsanpassning och rehabilitering

Arbetsställning och belastning –
ergonomi

Buller

Elektromagnetiska fält

Graviditet och amning

Hudbesvär och hudskador

Hälso- och sjukvård

Laser

Luftföroreningar och kemiska risker

Läkar- och hälsoundersökningar

Omsorg och sociala tjänster

Personlig skyddsutrustning

Psykisk ohälsa, stress, hot och våld

Hot och våld



Lyssna



english (engelska)

Kränkande särbehandling och mobbing

Det är arbetsgivaren som har ansvaret för att arbetsmiljön är sund och säker, att kränkande särbehandling förebyggs och att drabbade tas om hand.





Hedersrelaterat våld och förtryck

Barnkonventionen

Mänskliga rättigheter

Kvinnokonventionen

> Vad säger lagen om...

> Rädd att bli bortgift?

Myten om mödomshinnan

> Skyddad identitet

Kvinnlig könsstympning

Mobbning

Vad är mobbning?

Mobbning innebär att samma person blir kränkt flera gånger av en eller flera personer. Det kan innebära att någon kallas för taskiga saker, blir utsatt för rasistiska påhopp, homofobi eller att man blir hånad och förolämpad på olika sätt. Det kan vara att man blir utsatt för hot, övergrepp, trakasserier eller att man blir utsatt för våld eller hot om våld. Mobbning kan förekomma i alla typer av grupper, det kan ske i skolan, på en arbetsplats eller till exempel i en idrottsförening. Det är viktigt att förstå att den som upplever sig mobbad har rätt att bli tagen på allvar.

Mobbning är en fråga om makt

Att bli kränkt en enda gång är inte okej och att vara med om ett bråk kan vara väldigt jobbigt, men det är inte samma sak som mobbning. Mobbning är när samma person utsätts för kränkningar om och om igen. Mobbning är en fråga om makt. Den som mobbar har mer makt och högre status än den som blir mobbad. Det kan vara därför som andra som ser mobbningen inte vågar säga ifrån. Man vill inte säga ifrån till den som är tuffast och som man tror att alla tycker om. Ofta kan det se ut som att



Barnombudsmannen

> Om oss

> Barnkonventionen

✓ Vårt arbete

✓ Årsrapporteringar

> Respekt (2016)

**Välkommen till verkligheten
(2015)**

Om årets rapport

Våra förslag

Bonusmaterial

Undersökning visar att
rutinerna i skolan måste bli
tydligare

**Tio experter om mobbning i
skolan**

Barnens råd till andra barn

Tio experter om mobbning i skolan

Här har vi samlat några röster som belyser kränkningar och trakasserier i skolan ur olika perspektiv. Hoppas de kan inspirera!

"Bäst lyckas de som tycker arbetet är viktigt" »
Anna Weinholt, Riksrevisionen

"Ledarskapet viktigt när kränkningar ska hanteras" »
Björn Ahlström, Umeå universitet

"Pedagogiska metoder ska främja olikheter" »
Björn Johansson, Örebro universitet

"Det krävs ett helt annat sätt att tänka skola" »
Bo Hejlskov, psykolog



Noko 23-24 mars 2017

föräldraalliansen Sverige

Och föräldrarna?



Noko 23-24 mars 2017

föräldraalliansen Sverige

Barn och föräldrar

Vad är mobbning och hur kan man hantera det?

Det man brukar kalla för mobbning är när någon kränks. Barn kan kränkas av andra barn eller av vuxna. Ordet mobbning kan vara problematiskt, bland annat för att det inte används i lagtext. Därför är det bra att känna till att mobbning kan vara trakasserier eller kränkande behandling. De begreppen har stöd i lagen.

Skriv ut (ca 7 sidor)

Hitta i artikeln

Barn har rättigheter
Vad man kan göra som förälder
Vad är mobbning?
Det här gäller i förskola, skola och på fritids

Barn har rättigheter

En av huvudprinciperna i FN:s konvention om barnets rättigheter är att barn och vuxna har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras. En annan huvudprincip handlar om barnets rätt att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör barnet. Skollagen och diskrimineringslagen är några av de lagar som skyddar barn och elever.

En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till likabehandling. Alla barn och elever har samma rättigheter oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, kön, konsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder. Alla elever har rätt att vistas i skolan, förskolan och på fritids utan att utsättas för någon form av kränkande behandling.

Vad man kan göra som förälder

Att som förälder eller nära vuxen få reda på att ens barn är föremål för kränkningar eller utsätter andra för kränkningar kan väcka många olika känslor och frågor. Det är bra att prata med barnet, lyssna och ta det barnet

Barn och föräldrar

Sjukdomar och besvär

Mat, sömn och praktiska råd

Skador och olycksfall

Växa och utvecklas

Barn och föräldrar i vården

Familj och relationer

Frågor och svar om barn

Barnavdelningen

Barnets tänder

Läsare berättar

Artikeln ingår även i:
Tema Psyisk hälsa

Mer på 1177 Vårdguiden

- Om barnkonventionen
- När barn far illa

Besök UMO



Noko 23-24 mars 2017

föräldraalliansen Sverige

Claes Jennings viktiga bok är unik i sitt slag, handfast och konkret. Den visar hur vi kan bygga skolan till en organisation med tydliga, avgränsade arbetsuppgifter, engagerad ledning, närvarande elevvårdspersonal, kunskap och ett nära samarbete med vårdnadshavare.

Bo Jansson, ordförande Lärarnas Riksförbund

Den bok som Claes Jenner skriver präglas av att försöka förstå det som händer och ge konkreta råd i hur man på en skola kan bygga upp en struktur i det förebyggande arbetet.

Jag tror att det finns ett stort behov av en bok av detta slag som gör att man förstår allvaret i frågan om mobbning. Läs den här boken och agera!

Lars Arrhenius, generalsekreterare i Friends

Claes Jennings bok vilar på många timmars tung och smärtsamt erövrad klokskap. Boken har något viktigt att säga till dig antingen du är skolpolitiker, skolledare, lärare, arbetar i elevhälsan eller är förälder.

Jag tycker också boken bär ett budskap till dig som är barn och känner förtvivlan just i denna stund; du är omistlig, du är unik och du har rätt att få hjälp. Nu!

Fredrik Malmberg, barnombudsman (BO)

Claes Jenner är fyra barns pappa. Mellanstadielärare och mediepedagog (DI). Har arbetat i skolan i 30 år på mellanstadiet, högstadiet och gymnasiet och i lärtutbildningar. Frilans på Utbildningsradion och kulturprojekt som Skapande skola, Kultur i skolan. Tidigare publicerad: Rörliga bilder, Liber 1996.



BEIJBOM BOOKS



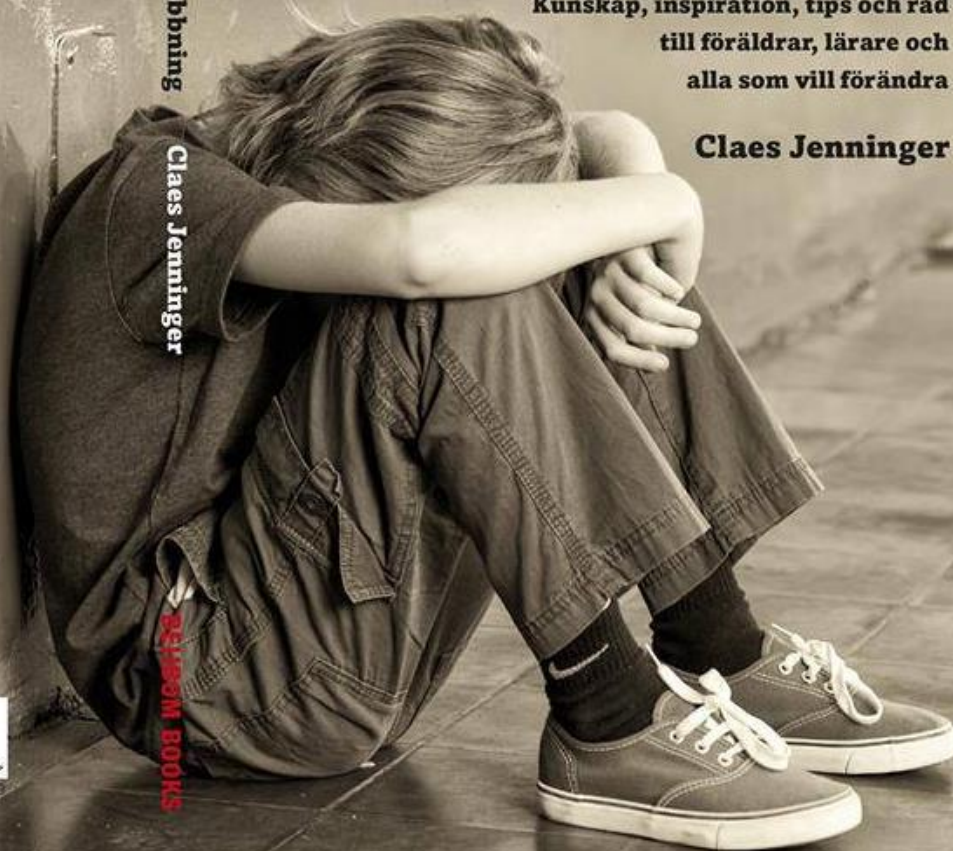
En skola fri från mobbning

Claes Jenner

EN SKOLA FRI FRÅN MOBBNING

**Kunskap, inspiration, tips och råd
till föräldrar, lärare och
alla som vill förändra**

Claes Jenner



Noko 23-24 mars 2017

föräldraalliansen Sverige



FISS Föräldraalliansen i Stockholms Stad

HEM OM FÖRÄLDRAALLIANSEN FAKTA SKOLPOLITIK PRESS KONTAKT LÄNKAR ARKIV

Gå direkt till

- » Värdegrund - mobbning
- » Föräldrasamverkan
- » Betyg
- » Rasism och främlingsfientlighet
- » Tobak och droger
- » Trafik
- » Föreningskunskap

mobbing
liten handledning för
föräldrar
sammansatt av
Föräldraalliansen i Stockholms
Stad
» Läs mer



TILLSAMMANS
-om hur vi förebygger mobbing.

Föräldraalliansen i Stockholms Stad (fd Stockholms Stads Hem och Skola Distrikt) har tillsammans med Rädda Barnen, BRIS, Friends och värdegrundcenter i Umeå finansierat tryckningen av tillsammansprojektets slutprodukt.

Beställ kostnadsfritt till din skola eller förening.

Föräldrar mot mobbing

En dramadokumentär i tre delar om tre autentiska mobbningsfall - vad hände, hur gjorde man, vad blev resultatet. Filmen är tänkt som samtalsunderlag vid seminarier, föräldramöten och för skolpersonal. Förslag på diskussionsfrågor medföljer.

Filmen användes vid de föräldraseminarier som genomfördes i samarbete med näringslivet.

Nolltolerans mot mobbing och annan kränkande behandling

Alla barn, ungdomar och vuxna har rätt att känna sig trygga i skolan, känna sig respekterade över hur de är och känna sig bekräftade som person. Vi vill att våra barn ska komma hem och säga att det har varit roligt i skolan, att de har känt sig både uppskattade och delaktiga.

Nu är verkligheten inte alltid så positiv. Skolan är en svår uppväxtplats. I skolan utsätts eleverna för uttalade värderingar, klimatet i skolan eller klassen är inte alltid det bästa. En dålig miljö är en bra grogrund både för mobbing och kränkande behandling, men även för annat oönskat beteende. Många elever upplever konflikter, bråk och tjafs som ett större problem än regelrätt mobbing.

Den friska skolan

Vi måste ställa oss frågan vad som kännetecknar den friska skolan. Vi måste också fundera över hur mobbing, bråk och konflikter uppstår. Är det de enskilda individerna, mobbaren, som är orsak till mobbing? Är det de enskilda elevernas oönskade beteende som ger upphov till konflikter, eller finns orsaken att finnas i hela skolans miljö?

För att komma tillrätta problem med mobbing och annat osunt beteende är det viktigt att sätta in frågorna i ett större perspektiv. Vi skiljer på att främja det som är gott, förebygga eller undanröja risker samt att åtgärda när något ändå gått snett.

Främja

Numera finns en samstämmighet om vilka faktorer som samverkar för att främja en god miljö. I dessa sammanhang talar man om skyddsfaktorer eller friskfaktorer:

- Den djupa känslan av att vara värdefull är ett skydd för hälsa och samtidigt ett kraftfullt skydd mot oönskat beteende.
- Goda relationer på alla nivåer är viktigt, mellan eleverna själva, mellan eleverna och vuxna och mellan de vuxna runt barnen - och att det finns utrymme att utveckla de goda relationerna.
- Skolan ska ha tydliga mål, klara förväntningar och en tydlig och synlig ledning.
- Att eleverna involveras och får ett reellt inflytande verkar främjande på hela skolans miljö och ökar både engagemang och ansvarstagande.
- Allt arbete måste ske både långsiktigt och ha en processinriktad karaktär. Diskussionen om beteenden och normer måste hållas levande och ständigt förändras.
- Föräldrars engagemang och delaktighet främjar en god skolmiljö liksom att skolan samverkar och drar nytta av näringslivet.

Förebygga

Vi förebygger en dålig skolmiljö genom att till exempel skapa en varm fysisk miljö där det finns utrymme för goda möten. Vi värnar om den sociala miljön genom att omedelbart reagera på oönskat beteende. Viktigt och nödvändigt är också att dra in eleverna i det förebyggande arbetet på olika sätt, till exempel genom ett utbyggt system av kamratstödare.

Åtgärda

Även om skolan har ett väl utvecklat hälsofrämjande och förebyggande arbete måste alla, både elever, personal och föräldrar vara uppmärksamma på mobbing och svårare konflikter som kräver extraordinära åtgärder. Skolan måste ha en antimobbningsplan och snabbt kunna sätta in kvalificerade resurser och utarbeta individuella handlingsplaner när det bedöms vara nödvändigt. Fortlöpande samarbete med berörda föräldrar är mycket viktigt.

Ytterligare information

- » BEO, Barn och elevombudet
- » Skolverket
- » Arbetsmiljöverket
- » BRIS
- » Rädda Barnen
- » Friends

Fler länkar:

- » "Mobbarna band fast mig i en lyktstolpe"
Nätläsarna berättar om mobbingens efterspel. Aftonbladet.

Tillsammans

Regeringen har initierat en nationell kampanj mot mobbning med skolvärlden som dess huvudsakliga målgrupp. Huvuduppgiften för antimobbningsprojektet är att samordna de insatser som redan görs från olika håll. Dessutom bör projektet arbeta med att synliggöra de möjligheter som finns för att förhindra mobbning.

Stockholms Stads Hem och Skola Distrikt representerar Riksförbundet Hem och Skola i den arbetsgrupp som är knuten till projektet. I samband med detta har vi sammanställt en liten handledning för föräldrar om mobbning. Du kan läsa den nedan eller hämta den som [word-dokument](#).

Läs mer om projektet på www.tillsammans.gov.se

Mobbning



mobbning liten handledning för föräldrar sammanställd av Föräldraalliansen i Stockholm Stad, FISS

Innehåll:

- Vad är mobbning
- Vilka har ansvar för att motverka mobbning
- Det är Du som har ansvar för dina barn
- Hur vet jag om mitt barn är utsatt för mobbning
- Vad kan jag göra om mitt barn utsätts för mobbning
- Vad kan jag göra om mitt barn mobbar
- Några tips från Norske BO

Redaktionsruta:

I arbetet med att sammanställa denna skrift har vi gjort en internationell överblick. Vi har tittat på hur informationen till föräldrar ser ut i andra länder och hämtat idéer och inspiration från dessa.

Mycket av det som publicerats bygger på eller stöder Dan Olweus arbeten kring mobbning. Det är därför naturligt att även denna skrift är inspirerad av Olweus verk.

För att texten skall flyta på lite lättare har vi ibland när vi avser barn allmänhet skrivit hon eller henne. Vi skulle lika gärna kunnat välja han och honom.

Synpunkter på materialet mottages tacksamt. Skicka e-post till info@fiss.se

Materialet får användas fritt om källan anges.

Vad är mobbning?

Det finns många definitioner av mobbning. Så här skriver t.ex. Peter-Paul Heinemann i sin bok "Mobbning - gruppvald bland barn och ungdom" (1972):

"Mobbning är vardagsengelska. Det betyder ungefär "pöbla" eller "bråka i gäng eller grupper" eller ännu neutralare "trängas i mängder". Det finns ingen riktigt bra svensk motsvarighet och "pöbla" täcker inte det aggressiva massattacker."

Dan Olweus som forskar kring mobbning har definierat begreppet:

"Mobbning är det när en eller flera personer utsätter någon för negativa handlingar upprepade gånger och under viss tid. En negativ handling är det när någon tillfogar en annan person skada eller obehag. Sådana handlingar kan utföras verbalt, vid fysisk kontakt, genom att skada någons personliga egendom eller indirekt genom utfrysning och isolering. Ytterst är det den som utsätts för mobbning som värderar om handlingen är negativ eller inte."

En vanlig sammanfattning är:

Mobbning är när en person upprepade gånger och under en viss tid, blir utsatt för negativa handlingar eller trakasserier från en eller flera personer.



föräldraalliansen Sverige

Start

Föräldrasamverkan ▾

Föräldraansvar ▾

Skola ▾

Teman ▾

Mobbning ▾

Skolpolitik

Press

Om Föräldraalliansen

Bli medlem

Kontakt



Mobbning

Mobbning

Vad är mobbning?

Vad är kränkande behandling?

Vad är diskriminering?

Hur vanligt är mobbning?

Mobbning

Det man brukar kalla för mobbning är när någon kränks, vid upprepade tillfällen över tid och vid ojämna styrkeförhållanden.

Barn kan kränkas av andra barn eller av vuxna.

Ordet mobbning kan vara problematiskt, bland annat för att det inte används i lagtext. Därför är det bra att känna till att mobbning kan vara trakasserier eller kränkande behandling. De begreppen har stöd i lagen.

Nolltolerans

Det är nolltolerans mot kränkningar i skolan.

Det betyder att alla barn och elever har rätt att vara i en skola som är fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Det innebär att när personalen i skolan

Rubriker

- Mobbing
- Vad är mobbing?
- Vad är kränkande behandling?
- Vad är diskriminering?
- Hur vanligt är mobbing?
- Hur vet jag om mitt barn är utsatt för mobbing?
- Vad kan jag göra om mitt barn utsätts för mobbing?
- Vad kan jag göra om mitt barn mobbar?
- Barn har rättigheter
- Det här gäller i förskola, skola och på fritids
- Lagar och regler
- Näthat
- Förebygga och motverka



Noko 23-24 mars 2017

föräldraalliansen Sverige

073-097 70 44 info@foralldraalliansen.se f t r

Bli medlem Sök

föräldraalliansen Sverige

Start Föräldrasamverkan Föräldraansvar Skola Teman Mobbing Skolpolitik Press Om Föräldraalliansen Bli medlem Kontakt



Teman

Drog- och alkoholprevention

Internet

Sociala medier

Näthat

Säkerhet

Källkritik

Juridik

Råd till föräldrar

Betyg

Skolmat

Näthat



I den här guiden lär du dig...

- Vad unga gör på nätet
- Vad nätmobbing innebär
- Hur vanligt det är och varför det är bra med statistik
- Att prata med unga om nätet
- Hur barnen själva gör för att hantera saker på nätet
- Vilka saker som kan vara brottsliga att skriva och göra på nätet

Internetguide #34 

Motverka nätmobbing!

[Läs mer och hämta på IIS](#)

Näthat – lagar och fakta

Med ordet näthat menar man hot och



Kränkningar på nätet

Barn- och elevombudet vid Skolinspektionen har tagit ställning i ett fall där kränkningarna på nätet hade koppling till verksamheten i skolan.

I detta fall bedömde Skolinspektionen att skolan måste utreda händelserna.



Noko 23-24 mars 2017

föräldraalliansen Sverige



Välkommen till WABF!



Varmt välkommen till den första upplagan av World Anti-Bullying Forum i Stockholm 7-9 maj 2017. Vår målsättning är att du ska lämna konferensen med nya perspektiv och metoder för att arbeta mot mobbning i skola, förskola och idrott.

WABF är världens i särklass största arrangemang om barns utsatthet för kränkningar, mobbning och våld, med över 150 olika presentationer från ledande forskare och praktiker. Här väljer du mellan föreläsningar, vetenskapliga paneler, workshops, seminarier och utställningar, på både svenska och engelska.

<http://www.wabf2017.com/>



Noko 23-24 mars 2017

föräldraalliansen Sverige



SLUT



Noko 23-24 mars 2017

föräldraalliansen Sverige