



Suomen Vanhempainliitto – Finnish Parents' League

- Founded in 1907 – over 100 years of partnership in parenting and home-school cooperation
- “Umbrella organization” for parents’ associations
 - Nearly 1,300 parents’ associations as members
- Core mission
 - Support the inclusion of parents in daycare, schools and upper secondary education
 - Influence education and child and family policy in Finland
- Number of staff at the secretariat 15



Our activities

- Provide support for parents' associations in fulfilling their role and performing their activities
- Develop co-operation in four specific projects, one focusing on parents of children with special needs in home-school cooperation
- Provide training and materials on school-home cooperation for:
 - Parents and parents' associations
 - Teachers (from daycare to upper secondary education)
 - Headmasters, school directors, education directors on municipal level
- Influence education and child and family policy in Finland



Our vision: Change in attitudes and ways of cooperation

More courage for teachers and headmasters...

- to meet with parents and listen to their thoughts
- to try out new ways of communicating and doing things
- to open their eyes to parents' competencies
- to include parents in school activities

More courage for parents...

- to support the growth and learning of their child
- to take part in school activities
- to share their ideas and thoughts on school activities and cooperation
- to help strengthen the wellbeing of the school community

Parents of children with special needs in home-school co-operation



Parents of children with special needs, have special needs when it comes to home-school co-operation?



**What do you think?
What needs are these?
Take three minutes to
think and discuss with
the person next to you.**





What do parents of children with special needs themselves think? What do they need and hope? (N=89)

- To take into consideration accessibility
- To take into consideration families' very different situations and circumstances
- To have better communication
- To be met and dealt with in an appreciative manner
- To be considered as partners
- To be trusted
- To ensure that other parents' attitudes and views are influenced when it comes to children with special needs and children being different in general
- Support for inclusion and consideration of special needs, also supporting and strengthening the child's strengths – all in cooperation
- To take into consideration people and families from different cultural backgrounds
- To take into consideration different kinds of families and family set ups

**Go into groups of four (4)
and think about concrete
ways how school and school
community can meet the
hopes and needs of parents.
You can take 15 minutes.**

**You are welcomed to share
existing good practices or
your ideas – old and new.**





What role can active parents and parents' associations play in promoting inclusion in schools? Keep in mind the parents' hopes and needs presented before.

Again, good tested practices can be shared as well as new and old ideas. Come up with new ideas together. 😊

What does the Finnish Parents' League think about inclusion in home-school cooperation?

The inclusion and wellbeing of families with children with special needs can be promoted by developing the schools' culture to be accessible and by transforming the values so that they embrace the fact that we are all different.



Enough information



Face-to-face meetings utilising dialogue, meetings where one is truly seen, heard and appreciated.



The timeliness and accurate/sufficient amount of support as well as prevention



Multi professional approach, networking and cooperation



Communal and accessible events, parents' meetings and evenings, peer support and good practices



How do we promote inclusion in home-school cooperation?

- Training for professionals and students
- Training for parents and parent associations
- Consultation and advice for schools and parents
- Good practices and tools for increasing inclusion in school-home co-operation, co-developing and sharing
- Networking
- Writing statements and participating in relevant discussions
- Communication
- Developing and sharing materials



Our materials for inclusion in home-school cooperation

- KESY, SYKE and Wilho cards for added inclusion
<https://vanhempainliitto.fi/opettajille/kesy/>
- Checklist for accessible events
<https://vanhempainliitto.fi/vanhempaintoimijoille/esteettoman-tapahtuman-tsekkauslista-kouluille/>
- Inclusion to daycare, school and parents' associations
<https://vanhempainliitto.fi/opettajille/yhdenvertaisuutta/>
- Stories and experiences of adults with ADHD and/or Aspergers
<https://vanhempainliitto.fi/videot/kokemusasantuntijoiden-tarinoista-tukea-kodin-ja-koulun-arkeen/>
- From co-existence to living inclusively together
<https://vanhempainliitto.fi/videot/monikulttuurisuus/>



PIKAOHJE

MIKÄ KESY ON?

- Kuvamateriaali ja toimintamalli lapsilähtöiseen keskusteluun
- Mahdollisuus kommunikointiin, jossa verbaalisuus ei ole pääosassa
- Kurkistussikkuna oppilaan kokemusmaailmaan
- Oppilaan äänen vahvistumisen keino osana päätöksentekoa esim. kolmipor-taisen tuen: HOJKS- tai HOPS-, kehitys-, arviointi- tai kuntoutuskeskusteluissa, joissa oppilas on mukana
- Kuvien ja käsitteiden kokonaisuus, jota voidaan käyttää riippumatta siitä opiskeleeko oppilas oppiaineittain tai toiminta-alueittain
- Tutkimusperustainen väline, joka nojaa myönteiseen tunnistamiseen sekä affektiiviseen ja positiiviseen pedagogiikkaan

MIKSI JA MITEN KESY TUKEE KESKUSTELUAA?

- OPS kehottaa huomioidaan lapsikeskeisyyden koulun keskusteluissa
- Tuetaan kommunikointia, mikä lisää yhdenvertaisuutta
- Vahvistetaan oppilaan nähdäksi, kuulla ja osalliseksi tuleamista
- Kartoitetaan näkyviä ja piilossa olevia kykyjä, erityispiirteitä ja haasteita
- Tuetaan kodin ja koulun sekä moniammatillisten toimijoiden yhteistyötä
- Määritetään yksilölliset tavoitteet ja vahvuudet sekä tuen tarpeet
- Havainnollistetaan ja hyväksytään oppilaan kokemus itsestään ja vuorovaikutussuhteistaan.

MITEN KESY- KESKUSTELU ETENEE?

1. Koulun aikuinen kertoo KESY:n idean ja kysyy, haluaako oppilas sen mukaan keskusteluun.
2. Oppilas sijoittaa kuvakortteja alustalle, pääosa on oppilaalla, aikuiset kommentoivat kannustavasti.
3. Oppilas sijoittaa tunnekortteja ja lisäkortteja alustalle ja asioista jutellaan.
4. Mietitään yhdessä esille tulleita asioita sekä kirjataan tärkeät asiat, tavoitteet, tuen tarve, vahvuudet, käytännön toimet yms.
5. KESY-talusta otetaan valokuva ja se tallennetaan, mikäli se sopii oppilaalle.



<https://vanhempainliitto.fi/videot/kettupeli-kesy-keskustelu-symbolein/>

<https://www.valteri.fi/tuote/kesy-keskustelu-symbolein-sasy-samtal-med-hjalp-av-symboler/>



Tekijät / Författare:

Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri ja Suomen Vanhempainliitto

Sari Haapakangas, Anu Usikylä, Mirjami Pesonen ja Mari Jokitalo-Trebs

Katso SYKE-esittelyvideo

Videolla erityiskasvatuksen asiantuntija Sari Haapakangas kertoo, miksi ja miten SYKE -keskustelumateriaalia voi hyödyntää nuoren kanssa käytävässä keskustelussa.



Kuvamateriaali kouluun, kotiin, oppilashuoltoon ja muihin tilanteisiin, joissa keskustellaan nuoren kanssa.

Mikä se on?

SYKE sisältää nuoren arkeen liittyviä kuvakortteja, sanakortteja ja alustan. Sijoittamalla kortteja kolmiosiselle alustalle nuori jäsentää elämänsä ja kertoo kokemuksistaan, haasteistaan ja vahvuuksistaan itselleen sopivalla tavalla.

Mihin se perustuu?

Teoreettisesti SYKE perustuu myönteiseen tunnistamiseen sekä positiivisella tavalla nähdyn, kuullun ja osalliseksi tulemiseen. Kortit tukevat nuoren ilmaisu- ja keskustelun dialogisuutta. Ne tuovat kohtaamiseen mukavaa tunnelmaa ja toiminnallisuutta.

Kuka voi käyttää?

SYKE:tä voi käyttää esimerkiksi opettaja, ohjaaja, psykologi, terapeutti, sosiaalityöntekijä, kuraattori, terveydenhoitaja tai huoltaja. Käyttäjä soveltaa materiaalia keskustelun tarpeen ja oman ammatillisen kehityksensä puitteissa siten, että nuorelle tärkeät aiheet tulevat arvostavasti ja luottamuksella kohdatuiksi.

[Osta SYKE verkosta \(valteri.fi\)](#)

[Tulosta SYKE pelilauta ja ohjeet: suomi/ruotsi \(pdf\)](#)

[Tulosta SYKE pelilauta "Minä" \(pdf\)](#)

[Tulosta SYKE pelilauta "Minä ja muut" \(pdf\)](#)

[Tulosta SYKE pelikortit \(pdf\)](#)

[FÖSA – Fördjupande samtal, bildkortet på svenska \(pdf\)](#)



Wilho on Suomen Vanhempainliiton kehittämä, opettajille suunnattu työkalu vuorovaikutteisen vanhempainillan tai vanhempaintapaamisen järjestämiseen.

Kaikkien vanhempien ja perheiden tulee kokea olonsa tervetulleiksi koulussa ja koulun toiminnassa. Nopeasti monikulttuuristuvassa koulussa myös maahanmuuttajataustaisten vanhempien tulee kokea samoin. Vuorovaikutteinen vanhempaintapaaminen etenkin lapsen koulunkäynnin nivelvaiheissa luo hyvän pohjan kodin ja koulun yhteistyölle.

Materiaalissa on huomioitu erityisesti maahanmuuttajavanhempien osallisuuden vahvistaminen. Wilho sisältää keskusteluun kannustavia teemoja, jotka on käännetty kuudelle eri kielelle: ruotsi, englanti, venäjä, viro, arabia ja somali.



Muistoja päiväkodista ja koulutieltä

14 katselukertaa •
2 viikkoa sitten



Koulukiusaaminen ja aistiherkkydet

7 katselukertaa • 2 viikkoa sitten



Polku Adhd-diagnosiin ja lääkityksen merkitys

12 katselukertaa •
2 viikkoa sitten



Mitä hyvää Adhd on tuonut elämään? Mitä toivot...

12 katselukertaa •
2 viikkoa sitten



Ihmissuhteiden luonne ja merkitys Adhd-henkilön...

7 katselukertaa • 2 viikkoa sitten



Roosa päätti eräänä päivänä muuttua "normaaliksi"...

9 katselukertaa • 2 viikkoa sitten



Kouluväkivalta - yhdessä toimien ratkaisuihin

53 katselukertaa •
2 viikkoa sitten

Tekstitykset



Opiskelu toisella asteella

16 katselukertaa •
3 kuukautta sitten



Kaverisuhteet

6 katselukertaa •
3 kuukautta sitten



Miten selviydyt aistien aiheuttamista haasteista

7 katselukertaa •
3 kuukautta sitten



Mikä on diagnoosisi?

6 katselukertaa •
3 kuukautta sitten



ADHD-piirteet koulussa

29 katselukertaa •
3 kuukautta sitten



ADHD, seurustelu ja parisuhde

15 katselukertaa •
3 kuukautta sitten



Mitä hyvää Adhd-piirteissäsi on?

10 katselukertaa •
3 kuukautta sitten



ADHD-piirteiden vaikutus parisuhteeseen

22 katselukertaa •
3 kuukautta sitten



Miten sinua olisi voitu koulutiellä tukea paremmin?

16 katselukertaa •
3 kuukautta sitten



Aistiyliherkkyydet

2,5 t. katselukertaa •
4 kuukautta sitten



Kiusatuksi tuleminen - keinoja arjessa auttamiseen

267 katselukertaa •
6 kuukautta sitten



Diagnoosin saaminen aikuisiällä, lääkityksen...

135 katselukertaa •
6 kuukautta sitten



Aistikokemusten erilaisuus

326 katselukertaa •
8 kuukautta sitten



EKKO eli erityisen mielenkiinnon kohde

106 katselukertaa •
8 kuukautta sitten



Ihmissuhteet, sosiaaliset taidot, vuorovaikutus,...

274 katselukertaa •
8 kuukautta sitten



Muistoja kasvatusyhteisöistä ja...

105 katselukertaa •
8 kuukautta sitten



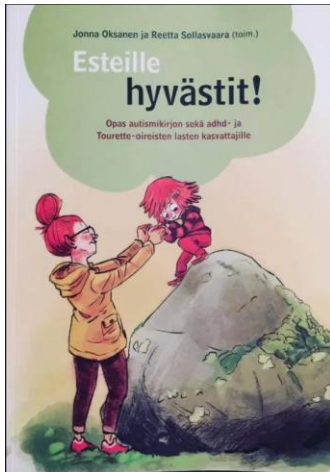
11 diagnoosia ja hyvä elämä

219 katselukertaa •
8 kuukautta sitten

Attitude accessibility

What is it?


It means that accessibility becomes a reality in peoples' minds and thoughts and as a result in the way they approach others.





What changes in home-school cooperation when you aim for and embrace inclusion?

- Passing information turns into genuine dialogue
- Working side-by-side turns into working together
- Being focussed primarily on problems turns into focus on strengths and finding solutions
- Unilateral expertise becomes shared expertise
- Being an outsider changes into being included and embraced as part of a community



TEAMWORK
MAKES THE
DREAM WORK



And most importantly....

- Every child and young person has the possibility to thrive!

And that is of course, why we are here and do what we do. Thank you!

Thank you!

Saija Ohtonen-Jones

Executive Director

saija.ohtonen-jones@vanhempainliitto.fi

vanhempainliitto.fi